

Deutsch - ein Hit! **1**

Γερμανικά

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τόμος 4ος

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ντανιέλα Στάη

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Χαρίκλεια Καπότη

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Παναγιώτα Σπυροπούλου

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αικατερίνη Πασίση

Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Ανδρομάχη Σαπιρίδου

Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ολυμπία Καπεζάνου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ευάγγελος Γκιόκας

Σκιτσογράφος-Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ντάγκμαρ Σέφφερ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Αννέτε Φώσβινκελ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ
Λωρελάη Αικατερίνη Τότση
Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας),
Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου
Ζωγράφος

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ /
Ενέργεια 2.2.1 /**

**Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστι-
τούτου**

**Πράξη με τίτλο:
«Συγγραφή νέων βιβλίων και
παραγωγή υποστηρικτικού
εκπαιδευτικού υλικού με βάση
το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το
Γυμνάσιο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-
του**

**Αναπληρωτές Επιστημονικοί
Υπεύθυνοι Έργου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτού-
του**

**Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75%
από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό
Ταμείο και 25% από εθνικούς
πόρους.**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ»



Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η αξιολόγηση, η κρίση των προσαρμογών και η επιστημονική επιμέλεια του προσαρμοσμένου βιβλίου πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η προσαρμογή του βιβλίου για μαθητές με μειωμένη όραση από το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ πραγματοποιείται με βάση τις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς εμπειρογνώμονες για το ΙΕΠ.

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ντανιέλα Στάη, Χαρίκλεια Καπότη
Παναγιώτα Σπυροπούλου
Αικατερίνη Παρίση**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
«ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ
ΑΓΩΓΗ»**



**Η συγγραφή και η επιστημονική
επιμέλεια του βιβλίου
πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

Deutsch - ein Hit! 1

**Γερμανικά
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Lektion

4

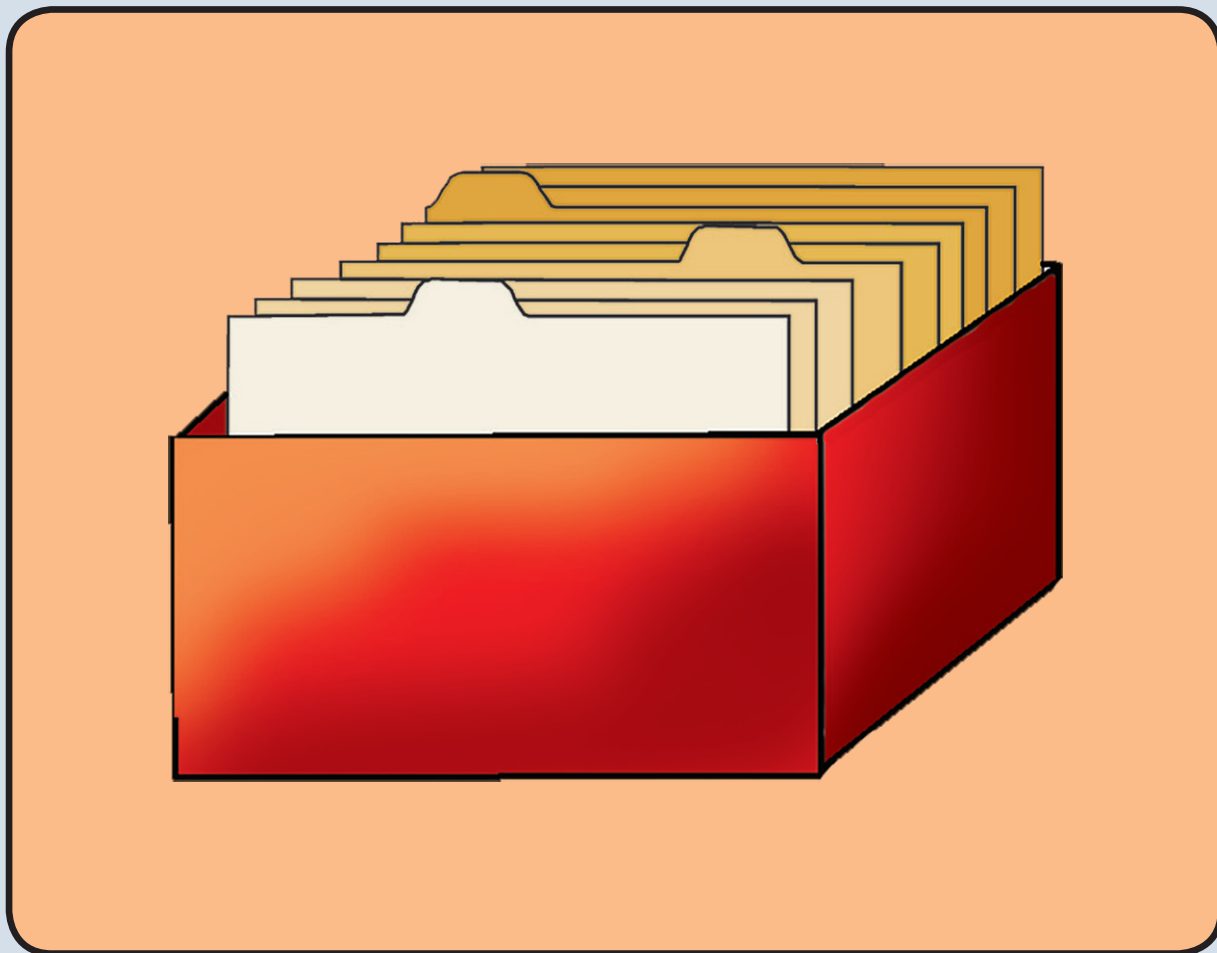
Spielend lernen

Δημιουργώ...

**Deutsch ist klasse!
Unsere Schule**



μαθαίνω...



και παίζω



Projekt 1: Wir machen eine **Schülerzeitung**

Φτιάξτε την πρώτη σας σχολική εφημερίδα στα γερμανικά με θέμα την παρουσίαση των συμμαθητών σας! Ο καθηγητής/ η καθηγήτριά σας μπορούν να σας βοηθήσουν.

1ο βήμα: Βρείτε όλοι μαζί ένα όνομα για την εφημερίδα της τάξης σας! Βάλτε την φαντασία σας να δουλέψει!

Μπορείτε να ενημερωθείτε για αντίστοιχες εφημερίδες σχολείων των γερμανόφωνων χωρών (θυμάστε πόσες και ποιες είναι αυτές;) στις διαδικτυακές διεύθυνσεις:

[http://www.schulweb.de/de/
schulzeitungen/intro.html](http://www.schulweb.de/de/schulzeitungen/intro.html)
www.europaschule.at
www.schulnetz.ch

Deutsch ist super!
Klasse A1
Die Schüler der Klasse A1
Seite 1



2ο βήμα: Τώρα αναλαμβάνει ο καθένας το ρόλο του ρεπόρτερ. Πάρτε συνέντευξη ο ένας από τον άλλο με σκοπό να παρουσιάσετε:

- τους μαθητές της τάξης
- τις οικογένειές τους και
- τα χόμπι των μαθητών.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:

- **Woher kommst du?**
- **Wo wohnst du?**
- **Wie ist deine Adresse?**
- **Wie alt bist du?**
- **Wie heißen deine Eltern?**
- **Hast du Geschwister?**
- **Wie heißt dein Bruder / deine Schwester?**
- **Was machst du in deiner Freizeit?**
- **Hast du ein Hobby?**
- **Machst du gern Sport?**
- **Was ist dein Traumberuf?**
- ...



Συγκεντρώστε τα στοιχεία του συμμαθητή/της συμμαθήτριάς σας στα παρακάτω πλαίσια. Εάν θέλετε, συμπληρώστε και άλλα στοιχεία, όπως π.χ. την ηλικία των αδερφών ή τα ονόματα άλλων συγγενών.

NAME: _____

HERKUNFTSLAND: _____

WOHNORT: _____

ADRESSE: _____

ALTER: _____

NAME VATER: _____

NAME MUTTER: _____

GESCHWISTER: _____

NAME BRUDER: _____

NAME SCHWESTER: _____

HOBBY(S): _____

TRAUMBERUF: _____

..... ■ _____

Δώστε τώρα και στον καθηγητή/στην καθηγήτρια των γερμανικών το πλαίσιο, για να συμπληρώσει τα στοιχεία του/της ώστε να γράψετε και γι' αυτόν/αυτήν ένα άρθρο. Π.χ.:

Das ist Herr / Frau
.....

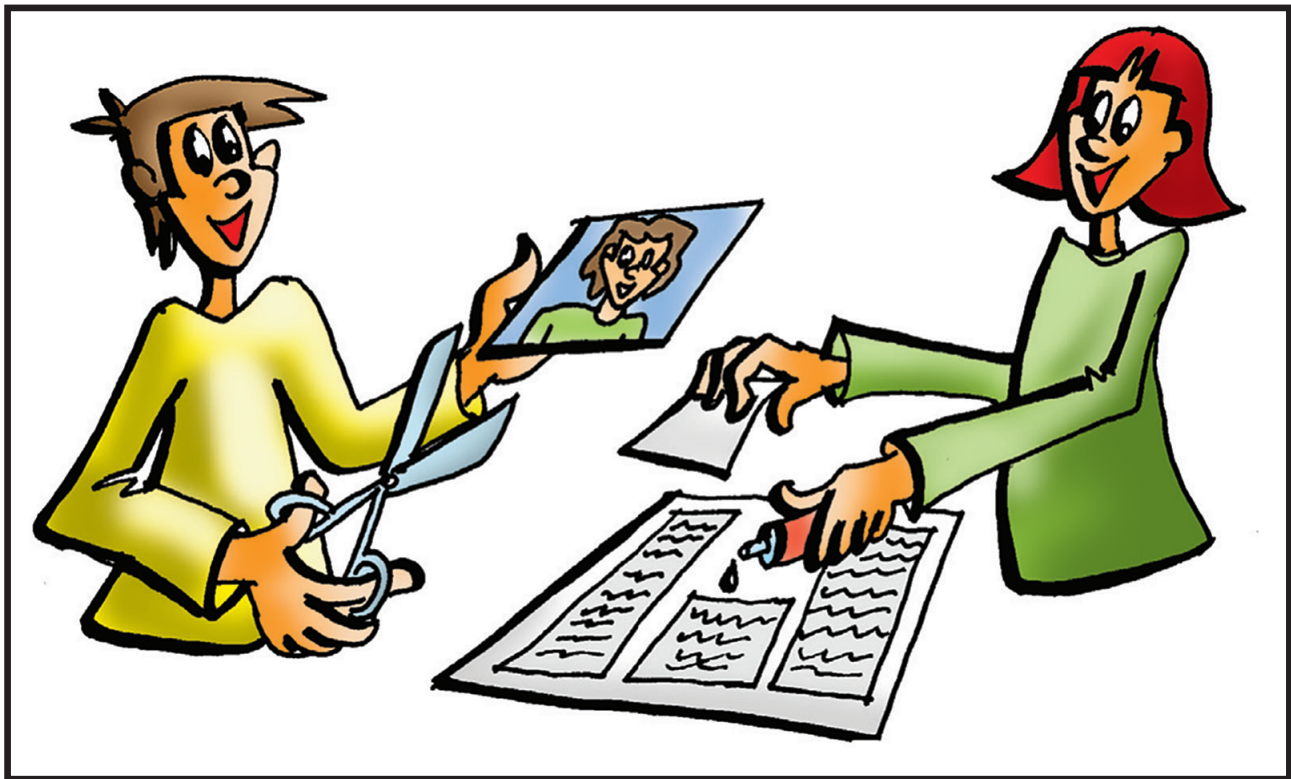
Er / Sie ist
.....
.....
.....

3ο βήμα: Χωριστείτε σε δύο ομάδες, τους συντάκτες των άρθρων και τους φωτογράφους ή σκιτσογράφους. Οι συντάκτες γράφουν τα άρθρα για τους συμμαθητές τους, όπως στο παράδειγμα.

..... kommt aus
..... und wohnt in
..... . Er/Sie ist
..... Jahre alt. Die
Eltern von
heißen
.....

Sein/Ihr Bruder –
Seine/Ihre Schwester
heißt und
er/sie ist Jahre alt.
..... hört Musik
und macht gern Sport. Er/sie
spielt gern Basketball und
Fußball. Er/sie
.....

Οι φωτογράφοι/σκιτσογράφοι συγκεντρώνουν το οπτικό υλικό, όπως φωτογραφίες ή σκίτσα!

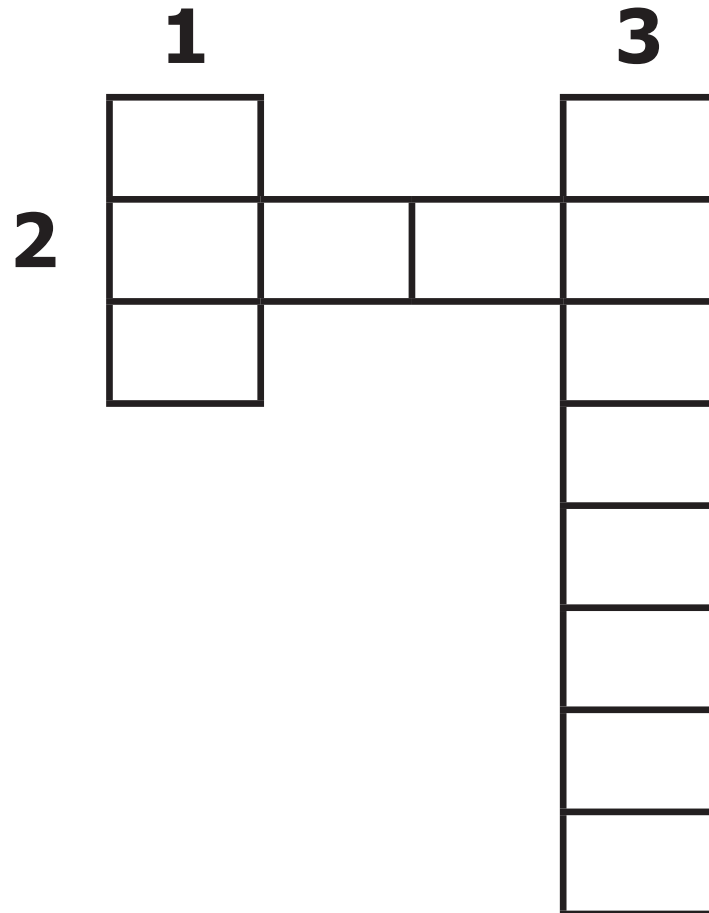
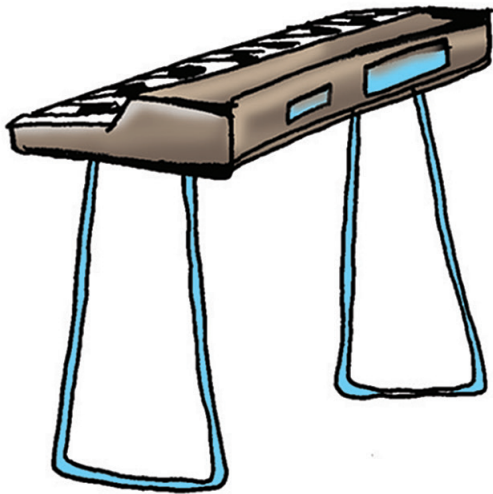


Σε πολλές εφημερίδες υπάρχει στο τέλος ένα σταυρόλεξο. Όσοι θέλετε μπορείτε να επιλέξετε από τα πρώτα τρία κεφάλαια του **Deutsch – ein Hit!** λέξεις και να φτιάξετε ένα σταυρόλεξο, π.χ.:

1. Die von Andreas und Maria-Christine schwimmt gern.

2. Das Willi schläft gern.

3.



4ο βήμα: Αφού συγκεντρώσετε όλα τα άρθρα και το οπτικό υλικό, τα κολλάτε σε χαρτί A4 και φτιάχνετε την εφημερίδα. Μην ξεχάσετε να συμπληρώσετε στο τέλος της εφημερίδας τα ονόματα της συντακτικής ομάδας.

Redaktion: Klasse

Reporter: die Schüler der Klasse

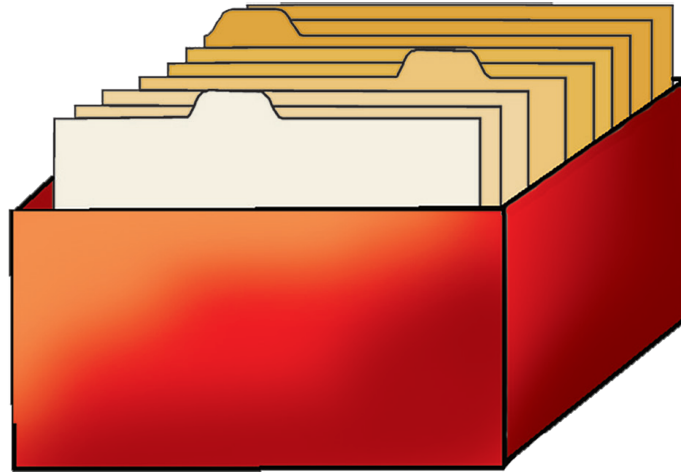
Journalist(en):

Fotograf(en):

Grafiker(-):

Μπορείτε να παρουσιάσετε ή να φωτοτυπήσετε και να μοιράσετε την εφημερίδα σε άλλες τάξεις του σχολείου σας, στους καθηγητές, στο διευθυντή ή στους γονείς σας.

Projekt 2: Wir lernen und wiederholen Wörter, Ausdrücke und Grammatik. Wir machen eine Lernkartei:



- Υλικά κατασκευής:**
- ένα χάρτινο κουτί
 - Χαρτόνι

Πάρτε το χαρτόνι και κόψτε μικρές κάρτες ίδιου μεγέθους. Στις κάρτες αυτές θα γράφετε τις γερμανικές λέξεις που μαθαίνετε. Χωρίστε το χαρτινο κουτί, δηλαδή την Lernkartei σε τρία τμήματα κολλώντας όρθια τρία κομμάτια από χαρτόνι σε ίσες αποστάσεις μέσα στο κουτί. Στο μπροστινό τμήμα θα βάζετε τις κάρτες με τις καινούριες λέξεις που πρέπει να μάθετε. Εάν δυσκολεύεστε να μάθετε τις λέξεις και πρέπει να τις επαναλαμβάνετε, τις τοποθετείτε στο μεσαίο τμήμα του κουτιού. Στο τρίτο τμήμα βάλτε σε αλφαβητική σειρά όσες λέξεις έχετε μάθει καλά. Με τη Lernkartei μπορείτε να δουλέψετε ατομικά στο σπίτι σας ή όλοι μαζί στην τάξη.

Τι γράφουμε πάνω στις κάρτες;

Στην μπροστινή πλευρά της κάρτας σημειώνετε τη λέξη στα γερμανικά και στην πίσω τη μετάφρασή της στα ελληνικά.

der Bruder

ο αδερφός

Πώς οργανώνετε το Projekt;

1. Χωριστείτε σε ομάδες 5 μαθητών. Κάθε ομάδα θα φτιάξει τη δική της **Lernkartei**.
2. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να καταγράψει ουσιαστικά, ρήματα, εκφράσεις κτλ. που θεωρεί σημαντικά, π.χ.:

**Bruder, Vater, Sänger, Musik, ...
wohnen, kommen, fahren, sein,
haben ...**

Tut mir Leid ...

3. Γράψτε τη λέξη ή την έκφραση και τη μετάφρασή της. Στην μπροστινή πλευρά σημειώστε και κάποια άλλα χρήσιμα στοιχεία, π.χ.:

- το άρθρο και τον πληθυντικό, αν είναι ουσιαστικό
- το β' ή και άλλα πρόσωπα του ρήματος, αν αυτά παρουσιάζουν δυσκολίες

- μια πρόταση στην οποία χρησιμοποιείται η λέξη
- μια εικόνα
- άλλες λέξεις με τις οποίες συνδυάζεται συχνά
- οτιδήποτε σας βοηθά να ανακαλέσετε τη λέξη στη μνήμη σας π.χ.:

kommen

.....

**Woher kommst du?
Ich komme aus Athen.**

angeln

.....

**ich angle!
du angelst!**

der Opa

.....

**der Opa + die Oma
die Großeltern**

der Sänger

.....

die Sängerin

spielen

.....

**Fußball / Basketball / Gitarre /
Schlagzeug**



gut

.....

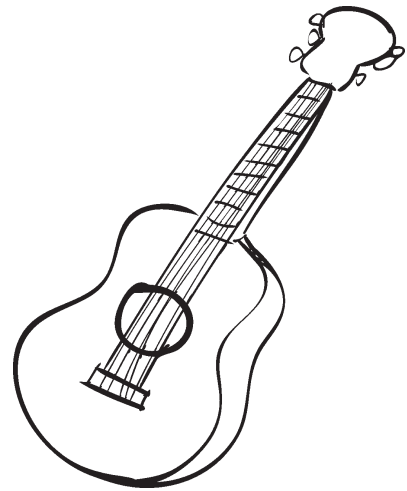
toll!

super!

spitze!

die Gitarre, -n

.....



fahren

.....

du fährst

er, sie es fährt!

Ski fahren

Skateboard fahren



spielen



.....

Ich spiele gern ...

Ich spiele nicht gern ...

4. Όσο προχωρεί η ύλη, πρέπει να ανανεώνετε τη Lernkartei, δηλαδή να προσθέτετε καινούριες κάρτες και να αποσύρετε στο πίσω τμήμα τις κάρτες με τις λέξεις που έχετε μάθει καλά. Πότε μία λέξη θεωρείται γνωστή και μπορεί να μπει στο πίσω μέρος της Lernkartei, είναι κάτι που το αποφασίζει η κάθε ομάδα χωριστά.



Projekt 3: Spiele für die Klasse

A. Buchstabenspiel

Να φτιάξετε καρτούλες από χαρτόνι και να γράψετε σε κάθε καρτούλα ένα γράμμα του αλφαβήτου. Να φτιάξετε καρτούλες και για ä - ö - ü. Τοποθετήστε μετά τις καρτούλες από την ανάποδη και ανακατεμένες στο τραπέζι. Χωριστείτε σε δύο ομάδες με ίδιο αριθμό παικτών. Ο καθηγητής τραβάει την πρώτη κάρτα και διαβάζει το γράμμα που βλέπει πάνω στην κάρτα. Όποιος βρίσκει πρώτος μια λέξη που αρχίζει από αυτό το γράμμα, παίρνει ένα βαθμό και τραβάει την επόμενη κάρτα. Ποια ομάδα θα μαζέψει περισσότερους πόντους;



B. Memory

Φτιάξτε καρτούλες σε δύο διαφορετικά χρώματα, σε μπλε και κόκκινο, όπως απεικονίζονται κάτω.

Στις μπλε καρτούλες αναγράφονται αριθμητικές πράξεις και στις κόκκινες το αποτέλεσμα των αριθμητικών πράξεων.

$$7 + 4$$

= elf

$$13 - 8$$

= fünf

$$15 : 5$$

= drei

$$2 \times 9$$

= achtzehn

+ = plus

- = minus

: = (geteilt) durch

x = mal



4. Übungsanweisungen

Welche Aktivitäten zeigen die Fotos? Ποιες δραστηριότητες απεικονίζονται στις φωτογραφίες;
(σελίδες 33 / 62 - 37 / 63)
Ordne zu! Αντιστοίχισε!

1.

Ergänze!

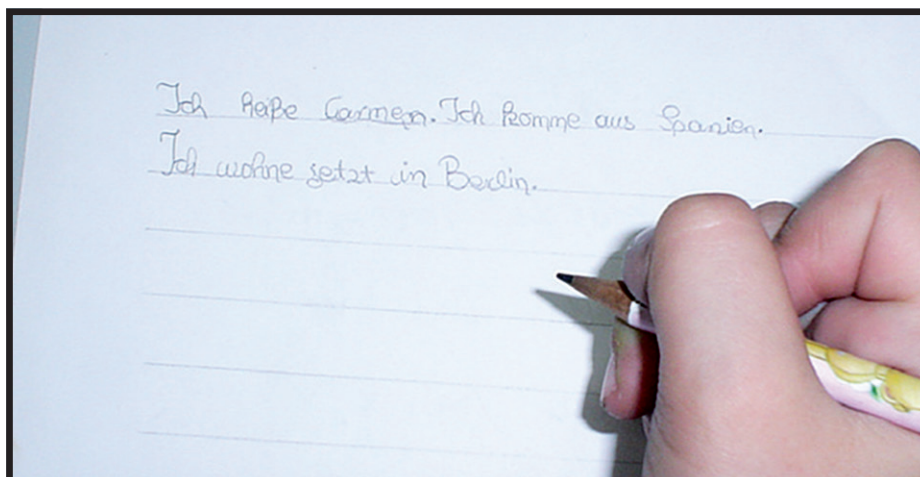
2.

Unterstreiche!

3.

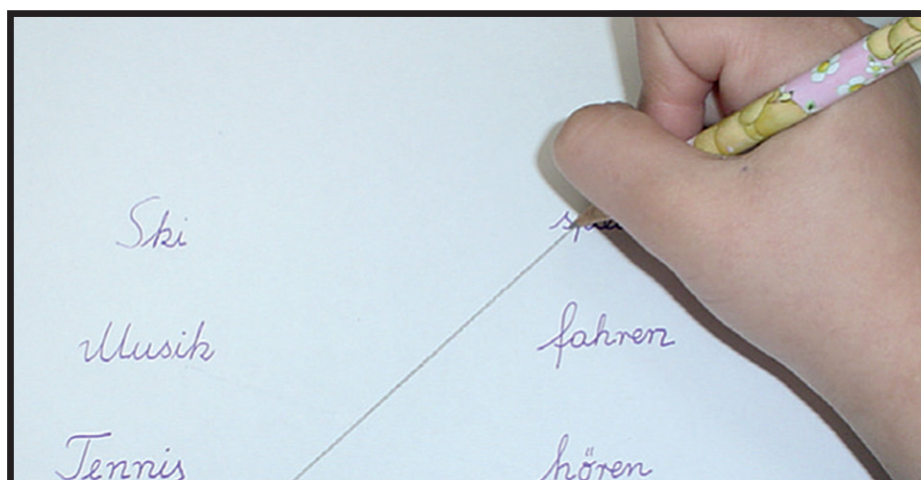
Verbinde!

a

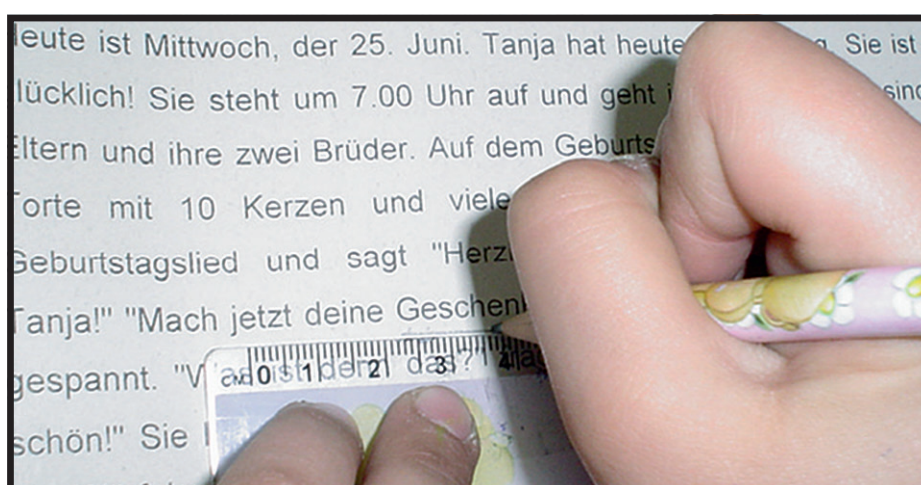


33 / 62

b



c



4.

Kreuze an!

5.

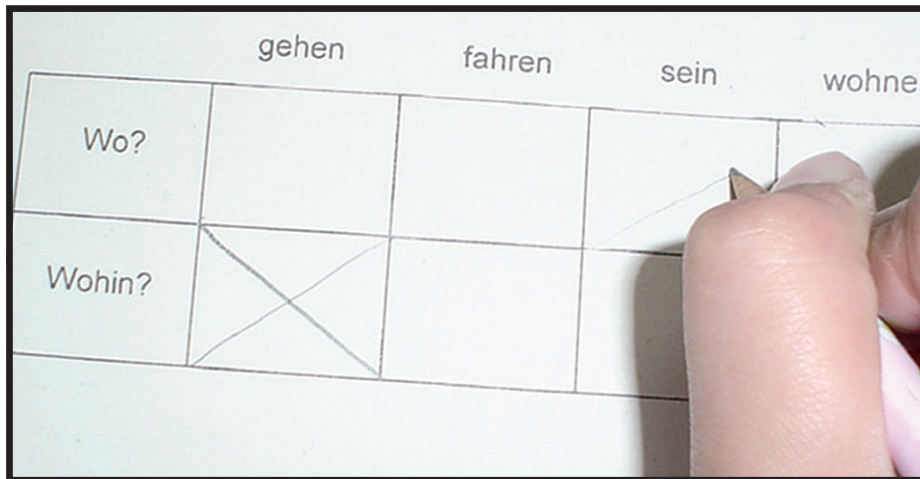
Schreib(e)!

6.

Lies!
(Διάβασε!)

34 / 62 - 63

d



e



7.

Fragt und antwortet!
(Ρωτήστε και απαντήστε!)

8.

Finde! / Such!
(Βρες! / Ψάξε!)

9.

Spielt Dialoge!

35 / 62 - 63

f



g



h



Lösungen:

1.	2.	3.	4.



i

10.

Hör zu! ('Ακουσε!)



j

5.	6.	7.	8.	9.	10



Pantomimenspiel

- Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και αποδίδει με κινήσεις μία από τις δραστηριότητες.
- Όποιος μαντέψει πρώτος και διατυπώσει σωστά τη δραστηριότητα σηκώνεται στον πίνακα.
- Παίξτε στην αρχή με το βιβλίο ανοιχτό. Μετά κλείστε το, για να δείτε πόσο καλά έχετε μάθει τις εκφράσεις.





Deutsch - ein Hit! **1**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

zu Lektion

4

Fröhliche Weihnachten!

Fröhliche Weihnachten!



1 So 1. Advent

2 Mo

3 Di Wunschzettel schreiben!

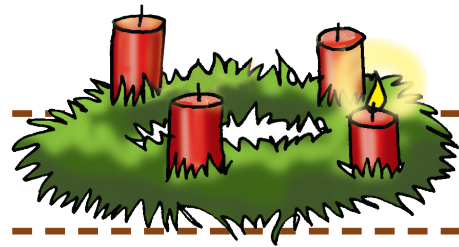
4 Mi

5 Do

6 Fr Nikolaus

7 Sa

8 So 2. Advent



9 Mo

10 Di

11 Mi

12 Do Geschenke kaufen!

13 Fr

14 Sa

15 So 3. Advent



16 Mo

17 Di

18 Mi

19 Do

20 Fr Plätzchen backen!

21 Sa

22 So 4. Advent



23 Mo

24 Di Heiligabend



25 Mi 1. Weihnachtsfeiertag

26 Do 2. Weihnachtsfeiertag

27 Fr

28 Sa

29 So

30 Mo

31 Di Silvester: Frohes
Neues Jahr!



Dezember



Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις Κυριακές του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι (**Adventskranz**). Έτσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια (**Plätzchen**). Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα (**Heiligabend**). Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο (**Weihnachtsbaum**) και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης (**Weihnachtsmann**) που φέρνει τα δώρα.

Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα χαρτί τι δώρο

θα ήθελε για τα Χριστούγεννα
(**Wunschzettel**).

Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη.

Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.



**Frohes
neues Jahr!**

Prost!



Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε τις σελίδες 49 / 159 - 56 / 160. Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σας.



Das Weihnachtsalphabet



A

**der Adventskranz
der Adventskalender**



B

die Bescherung



C

das Christkind



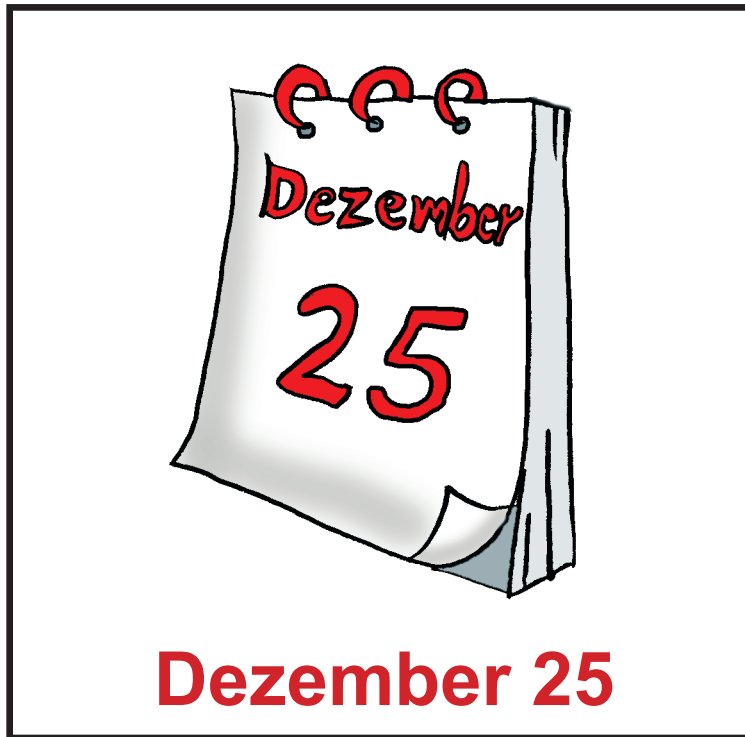
D

**der Dresdner Stollen
die Dominosteine**



E

der Engel



F

Dezember 25

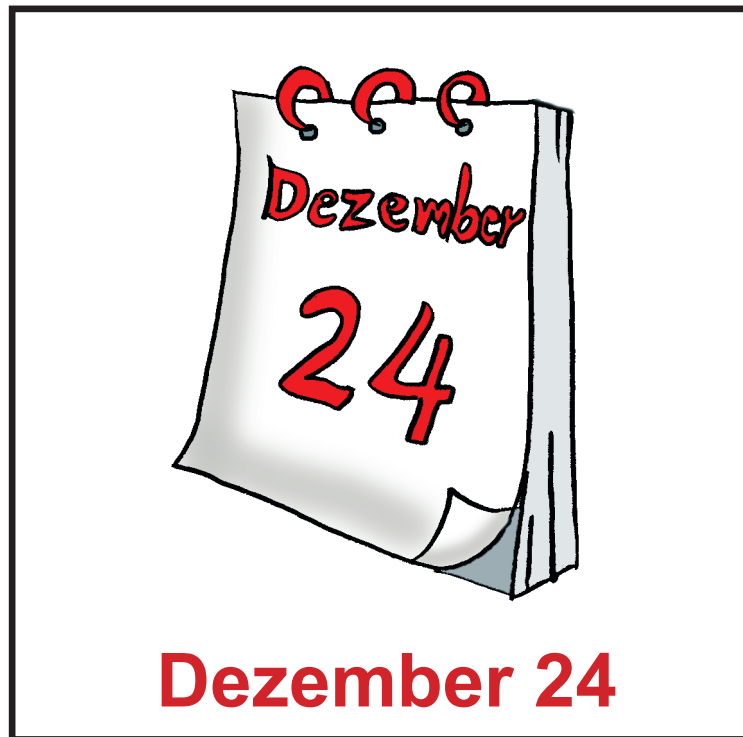
Frohe Weihnachten!

G



das Geschenk

H



Dezember 24

Heiligabend

K



die Kirche / die Krippe

L

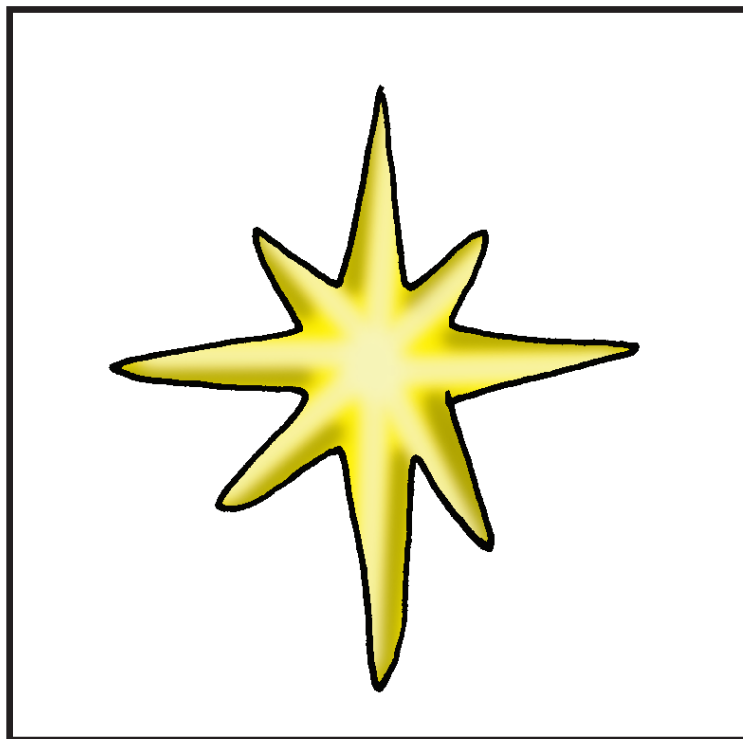


der Lebkuchen



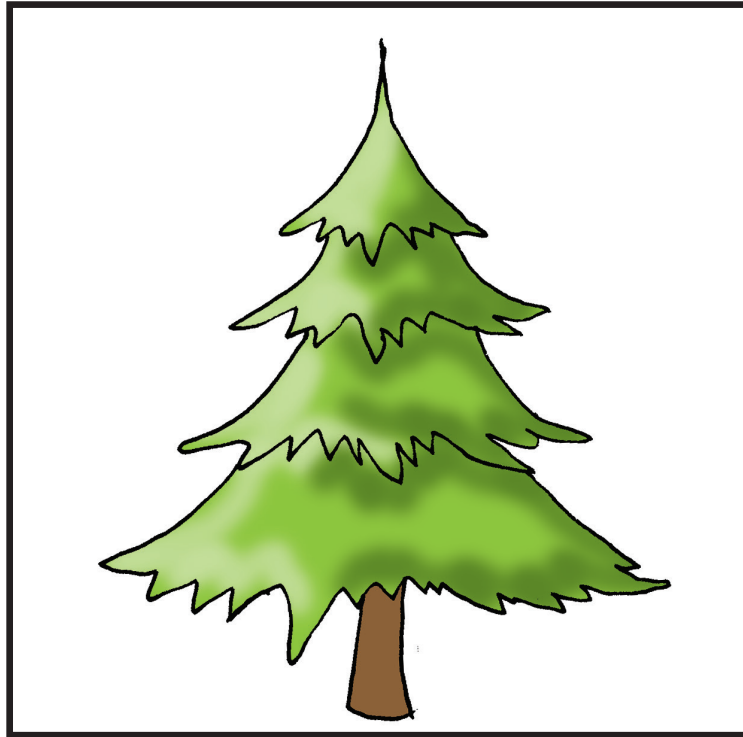
M

das Marzipan



S

der Stern



T

der Tannenbaum



V

die Vanillekipferl



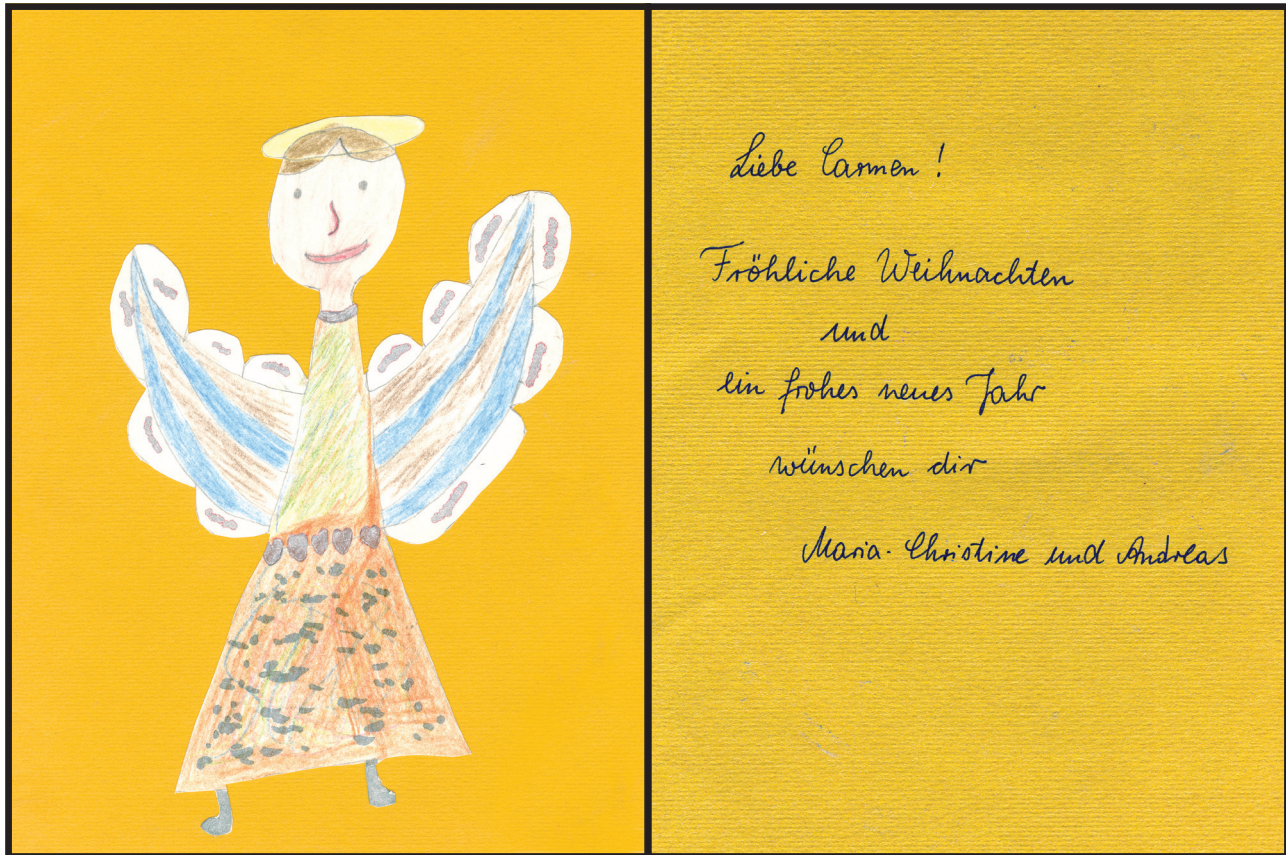
W

**der Weihnachtsmann
der Weihnachtsbaum**



Z

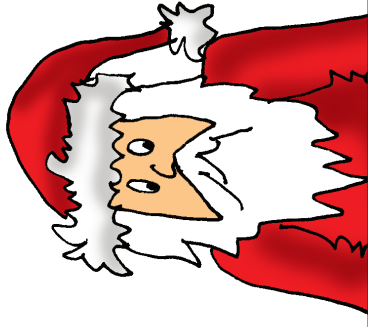
die Zimtsterne



Liebe Carmen!

**Fröhliche Weihnachten
und
ein frohes neues Jahr
wünschen dir**

Maria-Christine und Andreas



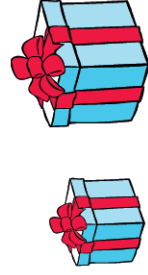
Mein Wunschzettel

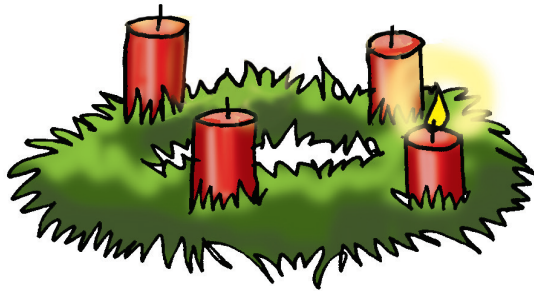
Mein Wunschzettel

Lieber Weihnachtsmann!

Mein Name ist _____, ich bin _____
alt. Ich wohne in _____. Ich wünsche
mir zu Weihnachten ein/e/en _____,
und ein/e/en _____.

Frohe Weihnachten!
Dein/e _____





**Advent, Advent,
ein Lichtlein brennt.
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
dann steht
das Christkind
vor der Tür.**



Rund um Weihnachten

**Wir basteln einen
Adventskalender für unseren
Mitschüler / unsere Mitschülerin**

- 1. Κόψε δύο χρωματιστά χαρτόνια στο ίδιο μέγεθος.**
- 2. Στο ένα χαρτόνι ζωγράφισε 23 κουτάκια του ιδίου μεγέθους κι ένα μεγαλύτερο κουτάκι.**
- 3. Κόψε με το χαρτοκόπτη τις τρεις πλευρές του κάθε κουτιού σχηματίζοντας πορτούλες.**
- 4. Κόλλησε τώρα το δεύτερο χαρτόνι πίσω από το πρώτο με τις πορτούλες.**
- 5. Άνοιξε τις πορτούλες προσεκτικά και ζωγράφισε στο δεύτερο χαρτόνι μικρά δωράκια. Μπορείς να βρεις στα κεφάλαια 1-3 του Kursbuch πολλά αντικείμενα**

που θα ήθελες να κάνεις δώρο στο συμμαθητή ή στη συμμαθήτριά σου.

Μπορείς να κόψεις κι από περιοδικά μικρές εικόνες και να τις κολλήσεις στο δεύτερο χαρτόνι. Πίσω από τη μεγάλη πορτούλα να ζωγραφίσεις κάτι ιδιαίτερο, γιατί αυτή είναι η χριστουγεννιάτικη πορτούλα. Μην ξεχάσεις να γράψεις και "Frohe Weihnachten!"

6. Όταν γεμίσεις και τις 24 πορτούλες κλείσε τις προσεκτικά και γράψε πάνω τους αριθμούς από το 1 έως το 24. Ο αριθμός 24 πρέπει να μπει φυσικά στο μεγαλύτερο κουτάκι.

7. Αν θες, μπορείς να διακοσμήσεις τη μπροστινή πλευρά με χριστουγεννιάτικα σχέδια.

Να κάνετε τώρα μία κλήρωση στην τάξη. Πίσω από κάθε **Adventskalender** να γράψετε έναν αριθμό και τον ίδιο αριθμό να τον γράψετε και σε ένα χαρτάκι. Αφού ανακατέψετε τα χαρτάκια, κάθε μαθητής / μαθήτρια θα τραβήξει ένα χαρτάκι και θα πάρει το αντίστοιχο **Adventskalender**.

Wir singen:



O Tannenbaum, o Tannenbaum!

**O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
wie grün sind dei-ne Blät-ter!**

**Du grünst nicht nur zur Som-mers-
zeit,**

**nein, auch im Win-ter,
wenn es schneit.**

**O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
wie grün sind dei-ne Blät-ter.**



O Tannenbaum



O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum, wie grün sind dei-ne



Blät-ter! Du grünst nicht nur zur Som-mers-zeit, nein,



auch im Win-ter, wenn es schneit. O Tan-nen-baum, o

Tan - nen-baum, wie grün sind dei-ne Blät-ter.

The image shows a single staff of music in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The melody consists of the following notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4, C4. The lyrics are written below the staff, with hyphens indicating syllable placement under the notes.

Stille Nacht, heilige Nacht!

Stil-le Nacht, hei-li-ge Nacht!
Al-les schläft, ein-sam wacht
nur das trau-te hoch-hei-li-ge Paar.
Hol-der Knabe im lok-ki-gen Haar,
schlaf in himm-li-scher Ruh,
schlaf in himm-li-scher Ruh!





Stille Nacht



Stil - le Nacht! Hei - li - ge Nacht!



Al-les schläft, ein-sam wacht nur das trau-te hoch-



hei-li-ge Paar. Hol-der Kna-be im lok-ki-gen Haar,

schlaf in himm - li - scher Ruh,

schlaf_____ in himm - li-scher Ruh!

Inhaltsverzeichnis

4 Spielend lernen 5

Kommunikation

Plateau – Kapitel

Textsorten

Lernkarten – Schülerzeitung

Grammatik

Wiederholung

Wortschatz

Übungsanweisungen

Rechenarten

Strategien / Landeskunde

Sprachmittlung

**Projekt: eine Lernkartei für
den Wortschatz anfertigen**

70 / 6 - 7

Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ41

71 / 6 - 7





Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.