

Εφαρμογή του
Εξατομικευμένου
Εκπαιδευτικού Προγράμματος
μαθητών με αναπηρία ή και
ειδικές εκπ/κές ανάγκες στο
πλαίσιο της ενταξιακής εκπ/σης.

Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό
Πρόγραμμα = Ε.Ε.Π.
Γιατί = σκοπιμότητα
Τι = πότε εξατομικεύουμε
πώς = μεθοδολογία

Γιατί Ε.Ε.Π. =
Δικαίωμα και αξιοπρέπεια
έναντι
της περιθωριοποίησης και των διακρίσεων
που επιβάλλουν
η ομοιομορφία, η προκατάληψη και
η μη ανθρωποκεντρική οικονομία

Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Γιατί;

- Διαφοροποίηση σε όλα τα επίπεδα
- Συνεργασία & διεύρυνση
- Συνέργεια & υποδομή
- Αλλαγή κουλτούρας & πολιτισμού
- Προσωπικό νόημα-νόημα ζωής

Γιατί Ε.Ε.Π.?

Παράλληλη Στήριξη με Διαφοροποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος

Γιατί Ε.Ε.Π.

Αν και *Εξατομικευμένο* σχεδιάζει τη
διαφοροποίηση του όλου

Αν και *Εκπαιδευτικό* προβλέπει το
κοινωνικό περιβάλλον

Αν και *Πρόγραμμα* βασίζεται σε
σχέσεις που δεν προγραμματίζονται

Το νόημα του ΕΕΠ

- Εξατομίκευση-άτομο
- Διάγνωση-θεσμοί
- Πρωτοβουλία-υποστήριξη
- Συνεργασία-ρόλος
- Διαφοροποίηση-ανανεωμένο σύνολο
- Παιδαγωγική αξιολόγηση-**νέοι** θεσμοί
- Κατάρτιση -**Νέο** άτυπο πρόγραμμα
- Ευαισθητοποίηση-**νέα** κουλτούρα στην κοινή γνώμη

Πώς μεθοδεύουμε

Γραμμή βάσης
Γνώση του Αναλυτικού και Εβδομαδιαίου
Προγράμματος
Συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό τάξης
Ομόκεντρα διευρυνόμενη συνεργασία
Σχεδιασμός υλοποίηση αξιολόγηση ΕΕΠ

Πώς μεθοδεύουμε; Παιδαγωγικές εφαρμογές:

Ανάλυση έργου

Αποδόμηση

Έρευνα δράσης

Υλικό σε ετοιμότητα

Τεχνολογίες

Πώς αναπλαισιώνουμε;

Προσανατολισμός στις χρήσιμες – κεντρικές
πληροφορίες

Απομόνωση «θορύβου»

Δημιουργία αναλογιών και οπτικών εικόνων

Αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο

Περιληπτικοποίηση- Βασικά

Θεοδώρα-Ντορέττα Αστέρη, Προϊσταμένη Διεύθυνσης ΕΑΕ, ΥπΠΕΘ

Συνεχής έλεγχος του βαθμού κατανόησης

Μελέτη περίπτωσης: κατά την παραγωγή γραπτού λόγου, Στ΄

Στόχοι Α.Π.Σ.

Ατομικοί στόχοι

- Στην ορθογραφία
- Στη σύνταξη
- Στο γραφικό χαρακτήρα
- Στη δομή
- Άσκηση στον αναφορικό και κατευθυντικό λόγο
- Οργάνωση κάθε είδους κειμένου
- Ορθή γραφή (τονισμό, στίξη)
- Ευανάγνωστη γραφή
- Αυτό & αλληλο διόρθωση
- Περίληψη
- Διαδικασία σύνθεσης κειμένου
- Δομή κειμένου σε παραγράφους και νοηματικές ενότητες
- Κειμενικοί δείκτες συνοχής και συνεκτικότητας

Στρατηγικές για την ανάπτυξη και κατανόηση- Διασύνδεση

- αναζητούν το ιδιαίτερο νόημα μιας καινούργιας λέξης
- επεκτείνουν τη χρήση της
- αναζητούν συνώνυμα
- διδάσκονται τις σημαντικότερες λέξεις για την κατανόηση του κειμένου

Παιδαγωγικός Προγραμματισμός= τι; *Δράση για την Αλλαγή (πρόοδος)*

Η θέση του παιδιού
ως προς τη γνώση και τον πολιτισμό

Γνωστικοί στόχοι

Η θέση του παιδιού
ως προς την ομάδα & την κοινωνία

Κοινωνικοί στόχοι

Εκπαιδευτικός προγραμματισμός= τι; *Δράση για Ρυθμίσεις (βελτίωση)*

- Η θέση της κοινωνίας ως προς το άτομο
Νοοτροπίες, εφαρμογές, ενθάρρυνση
- Η θέση της πολιτείας ως προς την ανάγκη
Συστήματα, συνέπεια, συνεκτικότητα

Τι;= Πεδία σχεδιασμού

- Στόχοι

Διαχείριση Χρόνου

Σύνδεση Υπηρεσιών

Ρυθμός επανεξέτασης

- Υλικό,
δραστηριότητες
- Χρόνος με νόημα
- Ψυχογνωστικός
χρόνος
- Προβλεψιμότητα &
εξέλιξη
- Έρευνα δράσης